

---

***“Что мешает детям быть самостоятельными?”***



---

*Обычно родители начинают задумываться о самостоятельности своего ребенка, когда тот начинает ходить в школу. Однако основы данного качества закладываются в раннем детстве – и чем раньше, будет начата взрослыми работа в данном направлении, тем больших успехов можно достичь.*

*В классической литературе по педагогике и психологии «самостоятельность» трактуют как «...умение человека лично, без посторонней помощи управлять и распоряжаться своей жизнью»; «...умение самому принимать решения и нести ответственность за их последствия» и др.*

*Но все эти определения практически не применимы к маленьким детям – 2-3-х лет или дошкольникам, хотя и у них мы можем наблюдать некоторые проявления самостоятельности. Если говорить о маленьких детях, то к ним более приемлемо использовать следующее определение самостоятельности: «это способность себя занять, способность чем-то заниматься самому какое-то время, без помощи взрослых».*

---

---

# Дети до 3 лет

*Самостоятельность развивается постепенно, и начинается этот процесс достаточно рано.*

*Уже в 1-2 года у ребенка начинают появляться первые признаки самостоятельных действий. Особенно ярко стремление к самостоятельности проявляется в 3 года. Существует даже такое понятие, как кризис 3-х лет, когда ребенок то и дело заявляет: «Я сам!».*

*В этом возрасте он все хочет делать сам, без помощи взрослого. Но на этом этапе самостоятельность является лишь эпизодической характеристикой детского поведения.*

*К концу этого периода самостоятельность становится относительно устойчивой особенностью личности ребенка.*



---

## **КАК РЕБЕНОК ОБРЕТАЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Каждый человек - это особый мир впечатлений, переживаний, чувств. Каждый ребенок - неповторимая личность! Как хочется родителям, чтобы он стал успешным и счастливым! С самого раннего возраста они прилагают все усилия, чтобы развить его способности. Само слово **способность** показывает, что речь идет не столько о приобретении некоего качества, сколько об освоении определенного **способа действия**.*

***Во-первых**, разные способы действий появляются у ребенка исключительно в процессе его **собственной активной деятельности**;*

***Во-вторых**, от природы все дети **достаточно активны**, но степень их активности разная, что зависит от темперамента, состояния здоровья, настроения и т.п.*

*Торможение активности у малыша всегда имеет определенные причины: плохое самочувствие, физические трудности, несоответствие его желаний с тем, чего хотят (требуют) от него взрослые. Иначе говоря, **лень** маленького ребенка - это не «плохое поведение», а **неестественное состояние** организма.*

---

---

## **КАК РАЗВИВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА**

*Воспитывая малыша, взрослый в своих требованиях к нему вынужден «балансировать» между двумя полюсами: безоговорочное послушание или неограниченная свобода.*

*Выбор крайних позиций будет большой ошибкой и приведет к негативному результату. Необходима золотая середина, предполагающая некоторый коридор свободы с определенными правилами и ограничениями.*

*Как её найти? Готовых рецептов нет. Вместе с тем неслучайно для развития тех или иных способностей практикой воспитания выработаны общие подходы, закреплённые опытом многих поколений. Подход к развитию самостоятельности такой же, как при формировании любой способности.*

*Необходимо создать условия, которые требуют от ребенка постоянного проявления самостоятельности. При этом важно учитывать индивидуальные качества и врожденные задатки ребенка, даже такие, как особенности нервной системы и конституция тела. В одинаковых условиях разные дети действуют по-разному, и результат достижений всегда индивидуален.*

---

---

*Если самостоятельность «тренируется» в разных ситуациях с разными условиями, то в итоге она «закрепляется» как положительный личный опыт ребенка и становится качеством его личности.*

*В отличие от способностей для развития самостоятельности не важно, что именно делает ребенок, **Главное, чтобы он делал это сам.***

*Необходимо предоставлять ему как можно больше самостоятельности на всех этапах - от принятия решения до исполнения задуманного и оценки полученного результата. **Главное - положительный эмоциональный настрой и, конечно, успешный результат.***

*Ребенок должен переживать радость, удовольствие как от самого действия, так и от его результата. Если же давать ребенку все, что он хочет, предупреждая каждое его желание, то он постепенно оставит попытки добиваться чего-либо самостоятельно, но зато привыкнет получать, а затем и требовать от родителей (и не только от них) исполнения своих возрастающих потребностей.*

---

---

## *Правила родителям для развития самостоятельности ребенка*

- *Организируйте для ребенка деятельность, в которой он может добиться успеха, и не требуйте выполнения пока еще трудного или непонятного ему задания.*
  - *Постепенно расширяйте круг достижений ребенка, поощряя и поддерживая его в трудные моменты и одновременно обучая необходимым «правила игры» (естественным ограничениям и запретам, которые ребенку понятны).*
  - *Помогая преодолеть трудности, не делайте за ребенка то, что он может сделать сам.*
  - *Позвольте ребенку принимать самостоятельно решения, отвечать за себя, стимулируя возникновение у него естественного чувства ответственности и внутренней дисциплины.*
  - *Подсказывайте, когда ребенок может помочь кому-либо - защитить более слабого, поделиться игрушками, сладостями и т.д.*
  - *Поддерживайте в ребенке чувство уверенности в себе, даже критикуя и запрещая нежелательные действия (плох поступок, а не сам ребенок).*
  - *В любой ситуации оставайтесь любящими родителями - этот главный источник душевных сил ребенка, залог его успешного психического развития.*
-

---

*Спасибо, что уделили нам время и внимание!*

*Просим Вас оставить Ваш отзыв о данной  
консультации пройдя по ссылке*

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FA1pQ1Sd\\_jAHiJQqDh2tjelanywBaG3MRxrW71kE00U5rqZA59oCJHA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FA1pQ1Sd_jAHiJQqDh2tjelanywBaG3MRxrW71kE00U5rqZA59oCJHA/viewform?usp=sf_link)

---